**Силлабус**

**Весенний семестр 2020-2021 у.г.**

**По образовательной программе «6B02204- Археология и этнология**

**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРМ** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | **СРМП** |
| **Лекц.** | | **Практ.** | **Лабор.** | |
| **Desh 1204** | **«Доисторическая эволюция человечества»** | 2,4 | 15 | | 45 | - | | 5 | | 5 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | | |
| Вид обучения | Тип/характер курса | Тип лекции | | Типы практических занятий | | | Кол-во СРМ | | Тип итогового контроля | |
| Оffлайн /  объединенная | теоретический | Проблемая, аналитическая | | Решение практических задач, ситтуаций,, проектирование карт | | | Не менее 3-х | | Выполнение проекта (проектирование и моделирование тематической карты) | |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович к.и.н., доцент** | | | | | | **Оф./с.** | | По расписанию | |
| **e-mail** | [turgunbaev\_63@mail.ru](mailto:turgunbaev_63@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | **87011278877** | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| ознакомить студентов история древнейшего человека и его общества. Эта дисциплина занимает особое место среди исторических дисциплин. Предмет охватывает историческую эволюцию и становление, пути развития первобытных людей и их обществ | **РО** 1 (когнитивный) Понимать под исторической эволюцией и становлением развития человечества пути развития людей первого бытового периода и условия становления первобытного общества. | **1.1** - Использовать теоретических вопросов зарождения, развития человека и человеческого общества  **1.2** - Применять основные вопросы зарождения и развития хозяйственной деятельности, материальной и духовной культуры  **1.3** - Определять закономерности общественных и семейных отношений на разных этапах первобытного общества |
| **РО 2** (функциональный) Показать основные знания в преподавании истории доисторической эволюции на основе археологических, этнологических, письменных и др. данных по дисциплине. | **2.1** - Определять закономерности разложения первобытной общины  **2.2** - Синтезировать общие закономерности и конкретно-исторические особенности становления, развития и разложения первобытного общества |
| **РО 3** (функциональный) Придание большого значения тому, что первый бытовой период человечества является частью нашей истории и культуры | **3.1** – оценка этапов истории первобытного бытового общества, роли археологических эпох в нем  **3.2** – систематизация основных проблем становления первобытного общества жизни и выхода из человеческого стада |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **3.3** - определить содержание происхождения человека и дать сравнительную оценку |
| **РО 4** (системный) Создание системы методов исследования происхождения человека, рождения и первоначального развития его хозяйственной и общественной деятельности, возникновения и первых шагов его материальной и духовной культуры | **4.1** – критическая оценка основных концепций между появлением человеческого общества и появлением мышления и слова  **4.2** – синтез данных, связанных с расцветом идеологических понятий |
| **РО 5** (системный) Выявить основные особенности строения первичной бытовой общины, раскрыть общие закономерности ее формирования, развития и распада. | **5.1** – описание и оценка процесса завершения процесса антропогенеза и рождения родового строя  **5.2** – сортировка данных и составление собственной концепции, связанной с распадом первичного бытового общества  **5.3** – разработка проектов, связанных с распадом первичного бытового общества |
| Пререквизиты и постреквизиты | **Пререквизиты:** Введение в археологию, Этнография народов мира  **Постреквизиты:** нет | |
| Литература и ресурсы | **Литература**:  **Основная:**  1.1. Алексеев В. П., Першиц А. И. История первобытного общества.  М., 1990.  2. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблемы антропосоциогенеза. М., 1983.  3. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. М., 1986.  4. История первобытного общества. Эпоха классообразования.  М., 1988.  5. Деревянко А. П., Маркин С. В., Васильев С. А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994  **Дополнительная:** Алексеев В. П. Становление человечества. М., 1984.  2. Алексеев В. П. Историческая антропология. М., 1979.  3. Столяр А. Д. Происхождение изобразительного искусства. М., 1985.  4. Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. М., 1964.  5. Шнирельман В. А. Происхождение производящего хозяйства.  М., 1989.  6. Семенов С. А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.  7. Семенов Ю. И. Происхождение брака и семьи. М., 1974.  8. Панфилов В. З. Взаимоотношения языка и мышления. М., 1971.  9. Борисковский П. И. Возникновение человеческого общества // Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. Л., 1977.  10. Первобытный человек, его материальная культура и природная среда в плейстоцене и голоцене. М., 1974  **Ресурсы:**  **- Програмнное обеспчение и Интернет- ресурсы:**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **- базы данных, нформационно-справочные и поисковые системы:**  интернет  **Онлайн достижимость:** дополнительные учебные материалы, домашние задания и проекты можно найти на своих страницах (УМКД) на сайте univer.kaznu.kz. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. **Академические ценности:** 3. Семинарские занятия, СРМ должны носить самостоятельный, творческий характер 4. Недопустимы плагиат, подлоги, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля знаний   Обучающиеся с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу \*\*\*\*\*\*\* |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Схема проектирования смешанного обучения с использованием МООК (+МООК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предаудиторная стадия** | | **Аудиторная** | **Постаудиторная** |
| МООК | Электронный курс  СДО Moodle | Электронный курс  СДО Moodle |
| Изучение  видеолекций  с последующим  самотестированием | Выполнение  индивидуальных  домашних заданий  по дисциплине (СРС). | 10 мин.  Опрос по материалам МООК. | Тестирование по результатам изучения  МООК и материалов дисциплины. |
| Участие в дискуссиях, и форумах. | Чтение рекомендованной литературы. | 20 мин.  Мини-лекция –  сложные вопросы. | Публикация  преподавателей  результатов контроля. |
|  |  | 15 мин.  Групповая работы и ее анализ.  Например, подбор решения к задаче  или кейсу. | Виртуальная  (и реальная)  консультация. |
|  |  | 5 мин.  Обзор следующего домашнего задания. |  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Результаты обучения (РО) | Индикаторы достижения РО | Кол-во часов | Макс балл | Форма оценки знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Введение, Источниковедение и историография истории первобытного общества» | РО 1 | 1.1 | 1 |  | Беседа по лекционному материалу |
| 1 | **Семинар:**  Источниковедение первобытной истории  **Вид работы:** устный доклад | РО 1 | 1.1 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 2 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Возникновение человеческого общества». | РО 1 | 1.1 | 1 |  | Беседа |
| 2 | **Семинар:**  «Происхождение человека»  **Вид работы:** Составление аналитической информации по теме | РО 1 | 1.2  1.3 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 3 | **СРС 1.** Происхождение человека.  **Вид работы:** Реферат | РО 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** «Возникновение и развитие мышления и речи» |  |  | 1 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар**  «Завершение процесса антропогенеза».  **Вид работы:** устный доклад | РО 1 | 1.2  1.3 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 4 | **СРСП 1 -** консультация по **СРС 1** | РО 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Беседа |
| 4 | **Лекция (**проблемная**):**  «Истоки идеологических представлений». | РО 1 | 1.2  1.3 | 1 |  | Интервью-опрос |
| 4 | **Семинар:**  «Периоды среднего палеолита».  **Вид работы:** Устный доклад и презентация | РО 1  РО 2 | 1.3  2.1  2.2 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 5 | **Лекция (**проблемная**):**  «Завершение процесса антропогенеза». | РО 1  РО 2 |  | 1 |  | собсеседование |
| 5 | **Семинар:**  «Археология и палеоантропология о начале социогенеза и его основных этапах».  **Вид работы:** Устный доклад и презентация | РО 1  РО 2 |  | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 5 | **СРСП 2 -** консультация по **СРС 1** | РО 1  РО 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Беседа |
| 5 | **Принятие и оценка задания по СРС 1** | РО 1  РО 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Интервью и защита |
| 5 | **РК 1** | РО 1  РО 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 | Интервью и защита |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
| 6 | **Лекция (**проблемная**):**  «Возникновение общиннородового строя». | РО 2 | 2.1 | 1 |  | Собеседование |
| 6 | **Семинар:**  «Возникновение общиннородового строя».  **Жұмыс түрі:** Устный доклад | РО 2 | 2.1 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 6 | **СРС 2 –** Археология и палеоантропология о начале социогенеза и его основных этапах.  **Вид работы:** Реферат | РО 2  РО 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Реферат |
| 7 | **Лекция (**проблемная**):**  «Стадия раннепервобытной (раннеродовой) общины» | РО 2  РО 3  РО 4 | 2.2 | 1 |  | Собеседование |
| 7 | **Семинар:**  «Стадия раннеродовой общины» **Вид работы:** устный доклад | РО 3 | 2.2  3.1  4.1 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 8 | **Лекция (**проблемная**):**  «Стадия позднепервобытной (позднеродовой) общины» | РО 3 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Собеседование |
| 8 | **Семинар:**  «Стадия позднеродовой общины». **Вид работы:** составление таблицы и аналитической записки к ней | РО 2  РО 4 | 3.1  3.2  3.3 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 8 | **СРСП 3 -** консультация по **СРС 2** | РО 3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Собеседование |
| 9 | **Лекция (**проблемная**):**  «Подъем производства» | РО 3  РО 4  РО 5 | 3.1  3.2  3.3 | 1 |  | Собеседование |
| 9 | **Семинар:**  «Подъем производства в эпоху классообразования». **Вид работы:** устный доклад | РО 2  РО 3  РО 4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **Принятие и оценка задания по СРС 2** | РО 2  РО 4 | 2.1  2.2  4.1 | 16 | 10 | Предыдущий и личный опрос | |
| 10 | **Лекция (**проблемная**):**  «Выздоровление институтов классового общества» | РО 3 | 3.1  3.3 | 1 |  | собеседование | |
| 10 | **Семинар:**  «Зарождение эксплуатации и общественных классов».  **Вид работы:** устный доклад | РО 3  РО 4 | 3.1  3.3  4.2 | 3 | 10 | | Система универ/курс дист.обучения |
| 10 | **СРС 3 -** Духовная культура в эпоху раннеродовой и позднеродовой общины  **Вид работы:** реферат | РО 3  РО 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 10 | | Защита реферата |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 | |  |
|  |  | | | | | | |
| 11 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Брак и семья» | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Собеседование |
| 11 | **Семинар:**  «Брак и семья» **Вид работы:** устный доклад | РО 4 | 4.1  4.2 | 3 | 10 | | Система универ/курс дист.обучения |
| 11 | **СРСП 4 –** консультация по **СРС 3** | РО 3  РО 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | | Собеседование |
| 12 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Общинная и родоплеменная организация». | РО 4 | 4.1  4.2 | 1 |  | | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар:**  «Языковое и этническое состояние в эпоху раннеродовой и позднеродовой общины». **Вид работы**: устный доклад | РО 4  РО 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 3 | 10 | | Система универ/курс дист.обучения |
| 13 | **Лекция (**проблемная**):**  «Духовная культура». | РО 5 | 5.1  5.2 | 1 |  | | Интервью-опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар:**  **13**  «Духовная культура в эпоху раннеродовой и позднеродовой общины» **Вид работы:** устный доклад | РО 5 | 5.1  5.2 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 13 | **СРСП 5 -** консультация по **СРС 3** | РО 3  РО 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Интервью-опрос |
| 14 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Первобытная периферия классовых обществ» | РО 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Интервью-опрос |
| 14 | **Семинар:**  «Этнография как наука реконструкции истории первобытного общества». **Вид работы:** устный доклад | РО 5 | 5.1  5.2  5.3 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 14 | **Принятие и оценка задания по СРС 3** | РО 5 | 5.1  5.2 |  | 20 | Интервью-опрос |
| 15 | **Лекция (**аналитическая**):**  «Остатки первобытности в классовых обществах» | РО 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 |  | Собеседование |
| 15 | **Семинар:**  «Остатки первобытности в классовых обществах» **Вид работы:** устный доклад | РО 5 | 5.1  5.2  5.3 | 3 | 10 | Система универ/курс дист.обучения |
| 15 | **РК 2** |  |  |  | 100 | Контрольный опрос |

Декан факультета Ноғайбаева М.С.

Председатель методического бюро Тасилова Н.

**Заведующий кафедрой** Жұматаев Р.С.

Преподаватель Тургунбаев Е.М